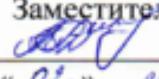


**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
 Ахметшина А.Д.
«01 » сентябрь 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

по специальности:

49.02.01 Физическая культура

2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, приказ Министерства просвещения от 11 ноября 2022 г. № 968 (ред. от 03.07.2024) (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2022 г. N 71643).

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии «28 » августа 2024 г.
преподавателей и мастеров Председатель ПЦК:
производственного обучения Шамсутдинова В.В.
общепрофессиональных дисциплин

Разработчик: Шамсутдинова Венера Васильевна, преподаватель

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является освоение обучающимся знаний и умений:

уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;

- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества;

- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе

физкультурно-спортивной деятельности;

- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);

- основы психологии тренировочного процесса;

- основы спортивной психоdiagностики

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на экзамене.

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

Таблица 1.1

Знания и умения	Показатели оценки результата
умения:	
особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой	- знание основных теоретических положений возрастной и педагогической психологии, умение применять их в ходе выполнения практических работ и в ходе прохождения учебной и производственной практики
выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся	- знание основных особенностей, темперамента, характера, психических процессов, эмоционального реагирования, умение выявлять данные особенности личности посредством тестирования и экспертного наблюдения
знания:	
особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой	- знание понятия психологии, ее целей и задач, отраслей психологии, взаимосвязи с другими науками

основы психологии личности	- знание основных понятий психологии личности, индивидуальных особенностей личности
закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности	- знание понятия психика, компонентов ее составляющих, особенностей развития психики, в том числе в процессе онтогенеза
возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности	- знание основ возрастной психологии
психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте	- понятие гендерного различия, особенности гендера при занятиях физической культурой и спортом
особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте	- понятие коллектива, особенности развития коллектива и взаимодействия в нем, особенности детского коллектива, особенности проведения педагогической деятельности и соревновательной деятельности в детских коллективах
групповую динамику	- развития коллектива как целостного новообразования
понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения	- понятие девиантного и делинквентного поведения, причины возникновения отклоняющегося поведения и способы его коррекции, причины дезадаптации в коллективе и способы ее корреляции
основы психологии творчества	- одаренность и творчество, способы развития креативности
психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности	- знание основ физического воспитания
механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности	- знание основ физического и спортивного совершенствования
влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды)	- знание особенностей коллективной деятельности в сфере физической культуры и спорта
основы психологии тренировочного процесса	- знание особенностей тренировочного процесса
основы спортивной психодиагностики	- знание методов спортивной психодиагностики и их анализа

Таблица 1.2

2. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины**2.1. Типовые задания для оценки освоения знаний и умений:****1. Допишите определение:**

... это отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека.

2. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1. Системное свойство высокоорганизованной материи (мозга), заключающееся в активном отражении субъектом окружающего мира, построении на этой основе картины мира, саморегуляции поведения, саморегуляции деятельности	а) Поведение
2. Внешние проявления психической деятельности, поступки и действия человека.	б) Психика

3. Допишите предложение:

Предметом изучения психологии является...

4. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности обеспечивающие качественно-количественный уровень поведения и деятельности человека	а) Психические процессы
2) Обеспечивающие первичное отражение и осознание человеком воздействий окружающей действительности	б) Психические свойства

5. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта	а) Психические состояния
2) Определённый уровень работоспособности и качества функционирования психики человека в данный момент времени	б) Психические образования

6. Вставьте пропущенное слово.

Ощущение – это отражение в отдельных свойств и качеств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на его органы чувств.

7. Вставьте пропущенное слово.

Восприятие – это отражение в сознании человека непосредственно воздействующих на него предметов и явлений в целом, а не отдельных их свойств.

8. Вставьте пропущенное слово.

Внимание – это сознания человека на определённые предметы и явления.

9. Вставьте пропущенное слово.

Память – это процесс и воспроизведения того, что человек отражал, делал или переживал.

10. Вставьте пропущенное слово.

Мышление – это процесс отражения и отношений предметов и явлений объективного мира.

11. Вставьте пропущенное слово.

– это переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает, к тому, что его окружает.

12. Вставьте пропущенное слово.

Воля – это способность человека своим поведением, мобилизовать все свои силы на достижение поставленных целей.

13. Соотнесите понятия методов исследования в психологии с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1)Метод, предполагающий ответы испытующих на конкретные вопросы исследователя	а) Наблюдение
2)Наиболее распространённый метод, с помощью которого изучают психологические явления без вмешательства в их течение	б) Тестирование
3)Метод, во время которого испытуемые выполняют определённые действия по заданию исследователя	в) Опрос

14. Найдите определение, относящееся к выражению «Психика – это..»:

- а) синоним души;
- б) внутренний мир человека;
- в) системное свойство высокоорганизованной материи (мозга), заключающееся в активном отражении субъектом окружающего мира, построении на этой основе картины мира, саморегуляции поведения, саморегуляции деятельности;
- г) переживания и мышление человека.

15. Вставьте нужное слово в предложении «Основной задачей психологии является изучение деятельности человека.

- а) психической;
- б) нервной;
- в) физической.

16. Найдите лишнее слово, не относящееся к выражению «Психология устанавливает закономерности взаимодействия психических, познавательных процессов:...»

- а) ощущение;
- б) восприятие;
- в) мышление;
- г) воображение;
- д) темперамент.

17. Вставьте слово в определение:

... – это способность человека сосредоточиваться на главном в его деятельности, отвлекаясь от всего того, что находится в данный момент за пределами решаемой им задачи.

18. Вставьте слово в определение:

... – это его сосредоточение на наиболее важных предметах.

19. Вставьте слово в определение:

... это возможность человека иметь в сознании одновременно несколько разнообразных объектов или же выполнять сложную деятельность.

20. Вставьте слово в определение.

Объем внимания характеризуется ... или их элементов, которые могут быть одновременно восприняты с одинаковой степенью ясности и отчетливости.

21. Вставьте слово в определение.

Устойчивость внимания – это его способность ... на восприятии данного объекта.

22. Вставьте слово в определение.

Отвлекаемость внимания чаще всего является следствием отсутствия ... и интереса к объекту или деятельности.

23. Соотнесите виды внимания с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Внимание, направленное на какой- либо один объект или вид деятельности	а) Произвольное внимание
2) Внимание, вызываемое внешними причинами – теми или другими особенностями объектов, действующих на человека в данный момент	б) Сосредоточенное внимание
3) Внимание – которое возникает в результате сознательных усилий человека, направленных на лучшее выполнение той или иной деятельности	в) Непроизвольное внимание

24. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Удержание заученного в памяти, т. е. сохранение следов и связей в мозгу	а) Запоминание
2) Закрепления тех образов и впечатлений, которые возникают в сознании под воздействием предметов и явлений действительности в процессе ощущения и восприятия	б) Сохранение

25. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Процесс появления в сознании представлений памяти, ранее воспринятых мыслей, осуществление заученных движений	а) Забывание
2) Исчезновение, выпадение из памяти, т. е. процесс угасания, ликвидации, «стирания» следов, затормаживания связей	б) Воспроизведение

26. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Запоминание, сохранение и воспроизведение образов ранее воспринимавшихся предметов и явлений действительности	а) Словесно-логическая память
2) Память выражается в запоминании, сохранении и воспроизведении мыслей, понятий, словесных формулировок	б) Образная память
3) Память проявляется в запоминании и воспроизведении движений и их систем	в) Двигательная (моторная) память

27. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Запоминание не внешней формы, а смысла изучаемой информации	а) Логическая память
2) Запоминание информации в той форме, в которой она воспринимается	б) Механическая память

28. Допишите определение.

Процесс относительно небольшой длительности (несколько секунд или минут), но достаточной для точного воспроизведения только что происшедших событий, только что воспринятых предметов и явлений – это

29. Допишите определение.

Характеризуется относительной длительностью и прочностью сохранения воспринятого материала – это ...

30. Допишите определение.

Темперамент – это ..., характеризующееся динамикой протекания психических процессов.

31. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Характеризуется выраженной психической активностью, живой и подвижный, мимика и движения выразительны, быстро реагирует на происходящие события, относительно легко переживает неприятности	а) холерик
2) Его настроение отличается постоянством, чувства глубоки и устойчивы, мимика малоподвижная, речь и движения замедленные	б) меланхолик
3) Отличается повышенной активностью, страстью и энергичностью, склонен к бурным эмоциональным вспышкам, но способен быстро успокоиться и менять настроение на противоположное	в) сангвиник
4) Легко ранимый, впечатлительный, но внешне это проявляется слабо, речь приглушенная, движения сдержанные, интроверт. Следует отметить, что нельзя выделить ни «хороший», ни «плохой» тип темперамента, в каждом есть как достоинства, так и недостатки	г) флегматик

32. Допишите определение.

Характеряется отражением ..., проявляющихся в деятельности и общении и выражающих отношение человека к людям и выполняемой работе.

33. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Занимающий определённое положение в обществе, выполняющий определённую общественно полезную деятельность и отличающийся присущими только ему индивидуально – и социально-психологическими особенностями	а) Человек
2) Социально, общественное существо, в то же время и существо природное, биологическое	б) Личность

34. Соотнесите понятия направленности личности с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Это образец, которому следует человек в деятельности и поведении	а) Потребность человека
2) Это испытываемая нужда в чём-либо	б) Интересы
3) Это активная познавательная	в) Моральный(или нравственный) идеал

направленность человека на тот или иной предмет, явление или деятельность, связанная с положительным эмоциональным отношением к ним	
---	--

35. Соотнесите понятия основных видов деятельности личности с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Это обмен информацией между людьми	а) Обучение
2) Это средство психологического развития личности, которое в качестве основной цели преследует овладение человеком определенными знаниями, навыками, умениями	б) Труд
3) Это деятельность, в ходе которой производятся предметы духовной и материальной культуры, совершаются орудия труда, улучшаются условия жизни, развиваются наука, техника, производство, творчество	в) Общение

36. Соотнесите понятия основных видов деятельности личности с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Это отдельные элементы деятельности, которые позволяют выполнять деятельность с высоким уровнем качества	а) Привычка
2) Это такое действие, отдельные операции которого в результате тренировки стали автоматическими и осуществляются без участия сознания	б) Умение
3) Это непреодолимое стремление человека выполнять определенные действия	в) Навык

37. Допишите определение.

Характеряется отражением ... личности, проявляющихся в деятельности и общении и выражают отношение человека к людям и выполняемой работе.

38. Соотнесите понятия волевых качеств личности с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Это построение своего поведения в соответствии с собственными взглядами и убеждениями	а) Негативизм
2) Это поведение наперекор чужому мнению, когда не признаются никакие советы, даже разумные	б) Самостоятельность
3) Это поведение строится в соответствии с чужими советами	в) Внушаемость

39. Вставьте словосочетание в определение.

Чувствами или эмоциями называют ... своего отношения к тому, что он переживает или делает, к другим людям и самому себе.

40. Выберите и вставьте правильный ответ: Возрастная психология – это отрасль психологической науки ...

- а) является изучение закономерностей психического развития в онтогенезе;
- б) о психическом развитии ребенка;
- в) изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости.

41. Установите соответствие:

- 1) Ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их.
 - 2) Вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом.
 - 3) Деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов.
 - 4) Сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей.
- а) Конструирование.
б) Сюжетно-ролевая игра.
в) Труд.
г) Учебная деятельность.

42. Вставьте правильный ответ:

- ... - простейшая первичная форма самосознания.
- а) узнавание себя;
 - б) самооценка;
 - в) автономная речь.

43. Вставьте правильный ответ:

- ... - это ведущая деятельность в дошкольном возрасте.
- а) сюжетно-ролевая игра
 - б) обучение
 - в) воспитание

44. Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:

- 1) Ребенок решает задачи, опираясь на понятия.
 - 2) В решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений.
 - 3) Мысление ребенка осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами .
- а) Наглядно-действенное.
б) Наглядно-образное.
в) Словесно-логическое.

45. Выберите правильный ответ:

Кризис 7 лет – это:

- а) период рождения социального «Я», переоценка ценностей, возникновение внутренней жизни ребенка, утрачивание детской непосредственности;
б) легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх;
в) тревожность, демонстративность, вербализм.
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

46. Выберите и вставьте правильный ответ:

Компонентами учебной деятельности младшего школьника являются учебные задачи, ..., контроль, оценка.

- а) учебные действия;
б) манера поведения учителя;
в) действия осознанности.

47. Установите соответствие:

Новообразования:

- 1) Возникновение цельного детского мировоззрения, первичных этических инстанций, соподчинения мотивов, личного сознания.
- 2) Развитие произвольности психических процессов и поведения, компетентность.
- 3) Сравнение своего действия с действиями взрослого, развитие восприятия, интеллекта, речи.

Возраст:

- а) младший школьный;
б) ранний возраст;

в) дошкольный.

48. Выберите и вставьте правильный ответ:

Слэнг в подростковом возрасте придает эффект усиления чувства ... тем, что сокращает дистанцию между общающимися через идентификацию всех членов группы:

- а) дружбы;
- б) сплоченности;
- в) доверия.

49. Установите соответствие:

Преобладающий мотив учения:

1) Практический мотив (связь с профессией).

2) Чтобы быть не хуже других.

3) Мотив получения хорошей оценки. Возраст:

а) Младший школьник.

б) Подросток.

в) Старший школьник.

50. Расположите в порядке их появления личностные новообразования

1) младший школьный возраст,

2) подростковый возраст,

3) юношеский возраст

а) самоопределение;

б) чувство взрослости;

в) произвольность.

51. Ответьте на вопрос.

Основными ценностями какого возраста становятся выбор спутника жизни и профессиональная деятельность?

52. Установите соответствие.

1) Физический возраст

2) Психологический возраст

а) это качественно своеобразный период психического развития, характеризующийся прежде всего появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития. Другими словами, он указывает на достигнутый к определенному возрасту уровень психологического развития.

б) это время жизни ребенка в днях, месяцах, годах, прошедших с момента его рождения. Его можно назвать внешней сеткой, на фоне которой проходит процесс психического развития ребенка, становление его личности.

53. Выберите и вставьте правильный ответ:

Учебная деятельность – это процесс ... или изменение старых.

а) человек посмотрел на себя и оценил собственные изменения;

б) приобретения человеком новых знаний, умений и навыков;

в) система побуждений, которая заставляет ребенка учиться.

54. Выберите и вставьте правильный ответ: Предметом возрастной психологии является - процесс развития психических функций и личности ...

а) на протяжении всей жизни человека;

б) особенности индивидуального развития людей;

в) особенности развития педагогических навыков и умений.

55. Выберите и вставьте правильный ответ:

Возрастной период – это:

а) ход развития;

б) цикл развития;

в) период жизни.

56. Выберите и вставьте правильный ответ.

Задержка психического развития, как отклонение в психическом развитии может быть преодолена

- а) при правильном обучении и воспитании;
- б) не может быть совсем преодолена ни при каких условиях;
- в) может сама пройти с возрастом.

57. Установите соответствие.

Стиль студенческой жизни, превращающий вуз в загородный клуб, - это:

- а) профессиональная субкультура;
- б) студенческая субкультура;
- в) академическая субкультура.

58. Выберите и вставьте правильный ответ:

Компонентами учебной деятельности младшего школьника являются учебные задачи, ..., контроль, оценка.

- а) учебные действия;
- б) манера поведения учителя;
- в) действия осознанности.

59. Выберите и вставьте правильный ответ:

Общим для учителя физкультуры и тренера является:

- а) достижение высоких спортивных результатов занимающимися;
- б) обеспечение оздоровительного эффекта;
- в) педагогический подход.

60. Выберите и вставьте правильный ответ:

Оптимальным стилем деятельности учителя физкультуры является ... в зависимости от педагогической ситуации.

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) либеральный;
- г) сочетание разных стилей

61. Выберите и вставьте правильный ответ:

Психология спорта – это наука:

- а) о человеке в сфере спорта;
- б) развитие и совершенствование организма человека, укрепление здоровья;
- в) о психике человека.

62. Выберите и вставьте правильный ответ.

Цель психологии спорта – это формирование у спортсменов и команд ... необходимых для участия в соревнованиях.

- а) разработка психологически обоснованных методов тренировки и подготовки к соревнованиям;
- б) спортивного мастерства и качеств
- в) воспитание моральных, нравственных, этических и эстетических норм личности и поведения спортсмена.

63. Выберите и вставьте правильный ответ.

Цель физического воспитания – это способствовать ... школьников и формированию их личности.

- а) физическому развитию
- б) укрепление здоровья;
- в) формирование личности.

64. Установите соответствие.

Виды подготовки спортсменов в тренировочном процессе:

- а) психологическая подготовка;
- б) тактическая подготовка;
- в) физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка.

65. Установите соответствие.

Силовая выносливость – это способность организма сопротивляться ...

- а) утомлению при длительной силовой работе;
- б) способность человека совершать действия с определенными мышечными напряжениями.
- в) наивысшая сила, которую способна развивать нервно-мышечная система.

66. Допишите определение.

Сила – это способность человека совершать действия с определенными ...

- а) способность организма сопротивляться утомлению при длительной силовой работе;
- б) мышечными напряжениями.
- в) наивысшая сила, которую способна развивать нервно-мышечная система.

67. Допишите определение.

Быстрота – это ...

- а) способность управлять временными признаками движения;
- б) способность человека совершать двигательные действия;
- в) отражение в сознании спортсмена продолжительности, темпа и ритма движения.

68. Установите соответствие.

Умения учителя физической культуры это ...

- а) двигательные умения;
- б) творческие умения;
- в) ораторские умения.

69. Установите соответствие.

Педагогические требования к тренерской деятельности:

- а) нравственное самосознание;
- б) педагогическое образование;
- в) умение руководить коллективом.

70. Установите соответствие.

Специальные требования к тренерской деятельности – это ... основ физического воспитания, медицинского контроля по своему виду спорта.

- а) знание теоретических и методических
- б) умение воспитывать у своих учеников стремление регулярно заниматься спортом;
- в) умение руководить командой.

71. Соотнесите понятия с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Способность человека к длительному выполнению деятельности без снижения её эффективности	а) Сила
2) Способность человека совершать действия с определёнными мышечными напряжениями	б) Выносливость
3) Субъективное переживание признаков утомления	в) Усталость

72. Соотнесите функции учителя физической культуры с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Состоят в организации уроков, занятий в спортивных секциях, спортивных соревнований и в управлении всей спортивной деятельностью учащихся	а) Воспитательные функции
2) Заключаются в передаче ученикам специальных знаний и умений	б) Образовательно-просветительские функции
3) Состоят в формировании нравственных и идейных взглядов личности школьника	в) Управленческо-организаторские функции

73. Установите соответствие.

Дидактические способности - это способности ... , делая его доступным.

- а) способности проникать во внутренний мир ученика;
- б) способность распределять свое внимание между несколькими видами деятельности одновременно;
- в) передавать учебный материал.

74. Установите соответствие.

Речевые способности— это способности ясно и четко ... с помощью речи, мимики и к пантомимике.

- а) передавать учебный материал;
- б) выражать свои мысли и чувства;
- в) способности проникать во внутренний мир ученика.

75. Установите соответствие.

Организаторские способности — это ... , формировать их коллектив, воодушевить школьников на решение учебных задач. Кроме того, это способность организовать собственную деятельность.

- а) выражать свои мысли и чувства;
- б) умение организовать учеников;
- в) способности проникать во внутренний мир ученика.

76. Установите соответствие.

Двигательные умения отражают прежде всего умение учителя выполнять ...

- а) физические упражнения;
- б) выражать свои мысли и чувства;
- в) способности проникать во внутренний мир ученика.

77. Установите соответствие и допишите определение.

Общая психология - это отрасль психологической науки, изучающая ... этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека.

- а) функции
- б) законы
- в) закономерности

78. Установите соответствие.

Это понятие используют, когда желают подчеркнуть своеобразие определенного человека, его отличие от других людей это ...

- а) личность;
- б) индивид;
- в) индивидуальность.

79. Установите соответствие и допишите определение.

Психика – это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку способность ... и явлений реального мира.

- а) внешние проявления психической деятельности, поступки и действия человека;
- б) отражать воздействия предметов
- в) продукт общественно-исторического развития, результат труда.

80. Установите соответствие и допишите определение .

Предметом изучения психологии является:

- а) психика, сознание, личность, поведение, деятельность;
- б) человек, животные, растения;
- в) психические процессы, психические свойства, психические состояния, психические образования.

4. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы психологии по специальности СПО 050141 Физическая культура

Знания:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психоdiagностики

Умения:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Тест представлен в электронной форме

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и действуйте в соответствии с инструкцией к его выполнению.

Время выполнения задания – 2,5 часа

Задание (теоретическая часть):

1. Допишите определение:

... это отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека.

2. Соотнесите понятия с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1. Системное свойство высокоорганизованной материи (мозга), заключающееся в активном отражении субъектом окружающего мира, построении на этой основе картины мира, саморегуляции поведения, саморегуляции деятельности	а) Поведение
2. Внешние проявления психической деятельности, поступки и действия человека.	б) Психика

3. Допишите предложение:

Предметом изучения психологии является...

4. Соотнесите понятия с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности обеспечивающие Качественно-количественный уровень поведения и деятельности человека	а) Психические процессы
2) Обеспечивающие первичное отражение и осознание человеком воздействий окружающей действительности	б) Психические свойства

5. Соотнесите понятия с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1)Формирующиеся в процессе	а) Психические состояния

приобретения человеком жизненного и профессионального опыта	
2) Определённый уровень работоспособности и качества функционирования психики человека в данный момент времени	б) Психические образования

6. Вставьте пропущенное слово.

Ощущение – это отражение в отдельных свойств и качеств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на его органы чувств.

7. Вставьте пропущенное слово.

Восприятие – это отражение в сознании человека непосредственно воздействующих на его предметов и явлений в целом, а не отдельных их свойств.

8. Вставьте пропущенное слово.

Внимание – это сознания человека на определённые предметы и явления.

9. Вставьте пропущенное слово.

Память – это процесс и воспроизведения того, что человек отражал, делал или переживал.

10. Вставьте пропущенное слово.

Мышление – это процесс отражения и отношений предметов и явлений объективного мира.

11. Вставьте пропущенное слово.

– это переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает, к тому, что его окружает.

12. Вставьте пропущенное слово.

Воля - это способность человека своим поведением, мобилизовать все свои силы на достижение поставленных целей.

13. Соотнесите понятия методов исследования в психологии с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1)Метод, предполагающий ответы испытующих на конкретные вопросы исследователя	а) Наблюдение
2)Наиболее распространённый метод, с помощью которого изучают психологические явления без вмешательства в их течение	б) Тестирование
3)Метод, во время которого испытуемые выполняют определённые действия по заданию исследователя	в) Опрос

14. Найдите определение, относящееся к выражению «Психика –

это..»: а) синоним души;

б) внутренний мир человека;

в) системное свойство высокоорганизованной материи (мозга), заключающееся в активном отражении субъектом окружающего мира, построении на этой основе картины мира, саморегуляции поведения, саморегуляции деятельности;

г) переживания и мышление человека.

15. Вставьте нужное слово в предложении «Основной задачей психологии является изучениедеятельности человека.

а) психической;

б) нервной;

в) физической.

16. Найдите лишнее слово, не относящееся к выражению «Психология устанавливает закономерности взаимодействия психических, познавательных процессов:...»

а) ощущение;

- б) восприятие;
- в) мышление;
- г) воображение;
- д) темперамент.

17. Вставьте слово в определение:

... - это способность человека сосредоточиваться на главном в его деятельности, отвлекаясь от всего того, что находится в данный момент за пределами решаемой им задачи.

18. Вставьте слово в определение:

... - это его сосредоточение на наиболее важных предметах.

19. Вставьте слово в определение:

... это возможность человека иметь в сознании одновременно несколько разнообразных объектов или же выполнять сложную деятельность.

20. Вставьте слово в определение.

Объем внимания характеризуется ... или их элементов, которые могут быть одновременно восприняты с одинаковой степенью ясности и отчетливости.

21. Вставьте слово в определение.

Устойчивость внимания – это его способность ... на восприятии данного объекта.

22. Вставьте слово в определение.

Отвлекаемость внимания чаще всего является следствием отсутствия ... и интереса к объекту или деятельности.

23. Соотнесите виды внимания с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Внимание, направленное на какой-либо один объект или вид деятельности	а) Произвольное внимание
2) Внимание, вызываемое внешними причинами – теми или другими особенностями объектов, действующих на человека в данный момент	б) Сосредоточенное внимание
3) Внимание – которое возникает в результате сознательных усилий человека, направленных на лучшее выполнение той или иной деятельности	в) Непроизвольное внимание

24. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Удержание заученного в памяти, т. е. сохранение следов и связей в мозгу	а) Запоминание
2) Закрепления тех образов и впечатлений, которые возникают в сознании под воздействием предметов и явлений действительности в процессе ощущения и восприятия	б) Сохранение

25. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Процесс появления в сознании представлений памяти, ранее воспринятых мыслей, осуществление заученных движений	а) Забывание
2) Исчезновение, выпадение из памяти, т. е. процесс угасания, ликвидации, «стирания» следов, затормаживания связей	б) Воспроизведение

26. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
--------------------------	----------------

1) Запоминание, сохранение и воспроизведение образов ранее воспринимавшихся предметов и явлений действительности	а) Словесно-логическая память
2) Память выражается в запоминании, сохранении и воспроизведении мыслей, понятий, словесных формулировок	б) Образная память
3) Память проявляется в запоминании и воспроизведении движений и их систем	в) Двигательная (моторная) память

27. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Запоминание не внешней формы, а смысла изучаемой информации	а) Логическая память
2) Запоминание информации в той форме, в которой она воспринимается	б) Механическая память

28. Допишите определение.

Процесс относительно небольшой длительности (несколько секунд или минут), но достаточной для точного воспроизведения только что произошедших событий, только что воспринятых предметов и явлений – это

29. Допишите определение.

Характеризуется относительной длительностью и прочностью сохранения воспринятого материала – это ...

30. Допишите определение.

Темперамент – это ..., характеризующееся динамикой протекания психических процессов.

31. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Характеризуется выраженной психической активностью, живой и подвижной, мимика и движения выразительны, быстро реагирует на происходящие события, относительно легко переживает неприятности	а) холерик
2) Его настроение отличается постоянством, чувства глубоки и устойчивы, мимика малоподвижная, речь и движения замедленные	б) меланхолик
3) Отличается повышенной активностью, страстью и энергичностью, склонен к бурным эмоциональным вспышкам, но способен быстро успокоиться и менять настроение на противоположное	в) сангвиник
4) Легко ранимый, впечатлительный, но внешне это проявляется слабо, речь приглушенная, движения сдержанные, интроверт. Следует отметить, что нельзя выделить ни «хороший», ни «плохой» тип темперамента, в каждом есть как достоинства, так и недостатки	г) флегматик

32. Допишите определение.

Характер является отражением ..., проявляющихся в деятельности и общении и выражающих отношение человека к людям и выполняемой работе.

33. Соотнесите понятия с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Занимающий определённое положение в обществе, выполняющий определённую общественно полезную деятельность и отличающийся присущими только ему индивидуально – и социально-психологическими особенностями	а) Человек
2) Социально, общественное существо, в то же время и существо природное, биологическое	б) Личность

34. Соотнесите понятия направленности личности с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Это образец, которому следует человек в деятельности и поведении	а) Потребность человека
2) Это испытываемая нужда в чём-либо	б) Интересы
3) Это активная познавательная направленность человека на тот или иной предмет, явление или деятельность, связанная с положительным эмоциональным отношением к ним	в) Моральный(или нравственный) идеал

35. Соотнесите понятия основных видов деятельности личности с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Это обмен информацией между людьми	а) Обучение
2) Это средство психологического развития личности, которое в качестве основной цели преследует овладение человеком определенными знаниями, навыками, умениями	б) Труд
3) Это деятельность, в ходе которой производятся предметы духовной и материальной культуры, совершенствуются орудия труда, улучшаются условия жизни, развиваются наука, техника, производство, творчество	в) Общение

36. Соотнесите понятия основных видов деятельности личности с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Это отдельные элементы деятельности, которые позволяют выполнять деятельность с высоким уровнем качества	а) Привычка
2) Это такое действие, отдельные операции которого в результате тренировки стали автоматическими и осуществляются без участия сознания	б) Умение
3) Это непреодолимое стремление человека выполнять определенные действия	в) Навык

37. Допишите определение.

Характер является отражением ... личности, проявляющихся в деятельности и общении и выражают отношение человека к людям и выполняемой работе.

38. Соотнесите понятия волевых качеств личности с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Это построение своего поведения в	а) Негативизм

соответствии с собственными взглядами и убеждениями	
2) Это поведение наперекор чужому мнению, когда не признаются никакие советы, даже разумные	б) Самостоятельность
3) Это поведение строится в соответствии с чужими советами	в) Внушаемость

39. Вставьте словосочетание в определение.

Чувствами или эмоциями называют ... своего отношения к тому, что он переживает или делает, к другим людям и самому себе.

40. Выберите и вставьте правильный ответ: Возрастная психология – это отрасль психологической науки ...

- а) является изучение закономерностей психического развития в онтогенезе;
- б) о психическом развитии ребенка;
- в) изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости.

41. Установите соответствие:

- | | |
|--|--|
| 1) Ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их. | |
| 2) Вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом. | |
| 3) Деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов. | |
| 4) Сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей. | |
| а) Конструирование. | |
| б) Сюжетно-ролевая игра. | |
| в) Труд. | |
| г) Учебная деятельность. | |

42. Вставьте правильный ответ:

... – простейшая первичная форма самосознания.

- а) узнавание себя;
- б) самооценка;
- в) автономная речь.

43. Вставьте правильный ответ:

... – это ведущая деятельность в дошкольном возрасте.

- а) сюжетно-ролевая игра
- б) обучение
- в) воспитание

44. Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:

- | | |
|--|--|
| 1) Ребенок решает задачи, опираясь на понятия. | |
| 2) В решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений. | |
| 3) Мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами . | |
| а) Наглядно-действенное. | |
| б) Наглядно-образное. | |
| в) Словесно-логическое. | |

45. Выберите правильный ответ:

Кризис 7 лет – это:

- а) период рождения социального «Я», переоценка ценностей, возникновение внутренней жизни ребенка, утрачивание детской непосредственности;
- б) легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх;
- в) тревожность, демонстративность, вербализм.

- г) все ответы верны;
- д) правильного ответа нет.

46. Выберите и вставьте правильный ответ:

Компонентами учебной деятельности младшего школьника являются учебные задачи, ..., контроль, оценка.

- а) учебные действия;
- б) манера поведения учителя;
- в) действия осознанности.

47. Установите соответствие:

Новообразования:

- 1) Возникновение цельного детского мировоззрения, первичных этических инстанций, соподчинения мотивов, личного сознания.
- 2) Развитие произвольности психических процессов и поведения, компетентность.
- 3) Сравнение своего действия с действиями взрослого, развитие восприятия, интеллекта, речи.

Возраст:

- а) младший школьный;
- б) ранний возраст;
- в) дошкольный.

48. Выберите и вставьте правильный ответ:

Слэнг в подростковом возрасте придает эффект усиления чувства ... тем, что сокращает дистанцию между общающимися через идентификацию всех членов группы:

- а) дружбы;
- б) сплоченности;
- в) доверия.

49. Установите соответствие:

Преобладающий мотив учения:

- 1) Практический мотив (связь с профессией).
- 2) Чтобы быть не хуже других.

3) Мотив получения хорошей оценки. Возраст:

- а) Младший школьник.
- б) Подросток.
- в) Старший школьник.

50. Расположите в порядке их появления личностные новообразования

- 1) младший школьный возраст,
 - 2) подростковый возраст,
 - 3) юношеский возраст
- а) самоопределение;
 - б) чувство взрослости;
 - в) произвольность.

51. Ответьте на вопрос.

Основными ценностями какого возраста становятся выбор спутника жизни и профессиональная деятельность?

52. Установите соответствие.

- 1) Физический возраст
- 2) Психологический возраст

а) это качественно своеобразный период психического развития, характеризующийся прежде всего появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития. Другими словами, он указывает на достигнутый к определенному возрасту уровень психологического развития.

б) это время жизни ребенка в днях, месяцах, годах, прошедших с момента его рождения. Его можно назвать внешней сеткой, на фоне которой проходит процесс психического развития ребенка, становление его личности.

53. Выберите и вставьте правильный ответ:

Учебная деятельность – это процесс ... или изменение старых.
а) человек посмотрел на себя и оценил собственные изменения;
б) приобретения человеком новых знаний, умений и навыков;
в) система побуждений, которая заставляет ребенка учиться.

54. Выберите и вставьте правильный ответ: предметом возрастной психологии является - процесс развития психических функций и личности ...

- а) на протяжении всей жизни человека;
- б) особенности индивидуального развития людей;
- в) особенности развития педагогических навыков и умений.

55. Выберите и вставьте правильный ответ:

Возрастной период – это:

- а) ход развития;
- б) цикл развития;
- в) период жизни.

56. Выберите и вставьте правильный ответ.

Задержка психического развития, как отклонение в психическом развитии может быть преодолена

- а) при правильном обучении и воспитании;
- б) не может быть совсем преодолена ни при каких условиях;
- в) может сама пройти с возрастом.

57. Установите соответствие.

Стиль студенческой жизни, превращающий вуз в загородный клуб, - это:

- а) профессиональная субкультура;
- б) студенческая субкультура;
- в) академическая субкультура.

58. Выберите и вставьте правильный ответ:

Компонентами учебной деятельности младшего школьника являются учебные задачи, ..., контроль, оценка.

- а) учебные действия;
- б) манера поведения учителя;
- в) действия осознанности.

59. Выберите и вставьте правильный ответ:

Общим для учителя физкультуры и тренера является:

- а) достижение высоких спортивных результатов занимающимися;
- б) обеспечение оздоровительного эффекта;
- в) педагогический подход.

60. Выберите и вставьте правильный ответ:

Оптимальным стилем деятельности учителя физкультуры является ... в зависимости от педагогической ситуации.

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) либеральный;
- г) сочетание разных стилей

61. Выберите и вставьте правильный ответ:

Психология спорта – это наука:

- а) о человеке в сфере спорта;
- б) развитие и совершенствование организма человека, укрепление здоровья;
- в) о психике человека.

62. Выберите и вставьте правильный ответ.

Цель психологии спорта – это формирование у спортсменов и команд ... необходимых для участия в соревнованиях.

- а) разработка психологически обоснованных методов тренировки и подготовки к соревнованиям;
- б) спортивного мастерства и качеств
- в) воспитание моральных, нравственных, этических и эстетических норм личности и поведения спортсмена.

63. Выберите и вставьте правильный ответ.

Цель физического воспитания – это способствовать ... школьников и формированию их личности.

- а) физическому развитию
- б) укрепление здоровья;
- в) формирование личности.

64. Установите соответствие.

Виды подготовки спортсменов в тренировочном процессе:

- а) психологическая подготовка;
- б) тактическая подготовка;
- в) физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка.

65. Установите соответствие.

Силовая выносливость – это способность организма сопротивляться ...

- а) утомлению при длительной силовой работе;
- б) способность человека совершать действия с определенными мышечными напряжениями.
- в) наивысшая сила, которую способна развивать нервно-мышечная система.

66. Допишите определение.

Сила – это способность человека совершать действия с определенными ...

- а) способность организма сопротивляться утомлению при длительной силовой работе;
- б) мышечными напряжениями.
- в) наивысшая сила, которую способна развивать нервно-мышечная система.

67. Допишите определение.

Быстрота – это ...

- а) способность управлять временными признаками движения;
- б) способность человека совершать двигательные действия;
- в) отражение в сознании спортсмена продолжительности, темпа и ритма движения.

68. Установите соответствие.

Умения учителя физической культуры это ...

- а) двигательные умения;
- б) творческие умения;
- в) ораторские умения.

69. Установите соответствие.

Педагогические требования к тренерской деятельности:

- а) нравственное самосознание;
- б) педагогическое образование;
- в) умение руководить коллективом.

70. Установите соответствие.

Специальные требования к тренерской деятельности – это ... основ физического воспитания, медицинского контроля по своему виду спорта.

- а) знание теоретических и методических
- б) умение воспитывать у своих учеников стремление регулярно заниматься спортом;
- в) умение руководить командой.

71. Соотнесите понятия с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Способность человека к длительному выполнению деятельности без снижения её эффективности	а) Сила

2) Способность человека совершать действия с определёнными мышечными напряжениями	б) Выносливость
3) Субъективное переживание признаков утомления	в) Усталость

72. Соотнесите функции учителя физической культуры с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Состоят в организации уроков, занятий в спортивных секциях, спортивных соревнований и в управлении всей спортивной деятельностью учащихся	а) Воспитательные функции
2) Заключаются в передаче ученикам специальных знаний и умений	б) Образовательно-просветительские функции
3) Состоят в формировании нравственных и идейных взглядов личности школьника	в) Управленческо-организаторские функции

73. Установите соответствие.

Дидактические способности - это способности ... , делая его доступным.

- а) способности проникать во внутренний мир ученика;
- б) способность распределять свое внимание между несколькими видами деятельности одновременно;
- в) передавать учебный материал.

74. Установите соответствие.

Речевые способности— это способности ясно и четко ... с помощью речи, мимики и к пантомимике.

- а) передавать учебный материал;
- б) выражать свои мысли и чувства;
- в) способности проникать во внутренний мир ученика.

75. Установите соответствие.

Организаторские способности — это ... , формировать их коллектив, воодушевить школьников на решение учебных задач. Кроме того, это способность организовать собственную деятельность.

- а) выражать свои мысли и чувства;
- б) умение организовать учеников;
- в) способности проникать во внутренний мир ученика.

76. Установите соответствие.

Двигательные умения отражают прежде всего умение учителя выполнять ...

- а) физические упражнения;
- б) выражать свои мысли и чувства;
- в) способности проникать во внутренний мир ученика.

77. Установите соответствие и допишите определение.

Общая психология - это отрасль психологической науки, изучающая ... этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека.

- а) функции
- б) законы
- в) закономерности

78. Установите соответствие.

Это понятие используют, когда желают подчеркнуть своеобразие определенного человека, его отличие от других людей это ...

- а) личность;
- б) индивид;
- в) индивидуальность.

79. Установите соответствие и допишите определение.

Психика – это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку способность ... и явлений реального мира.

- а) внешние проявления психической деятельности, поступки и действия человека;
- б) отражать воздействия предметов
- в) продукт общественно-исторического развития, результат труда.

80. Установите соответствие и допишите определение .

Предметом изучения психологии является:

- а) психика, сознание, личность, поведение, деятельность;
- б) человек, животные, растения;
- в) психические процессы, психические свойства, психические состояния, психические образования.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 1 (тест представлен в электронной форме)

Время выполнения задания – 2,5 часа

Задание (теоретическая часть):

1. Допишите определение:

... это отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека.

2. Соотнесите понятия с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1. Системное свойство высокоорганизованной материи (мозга), заключающееся в активном отражении субъектом окружающего мира, построении на этой основе картины мира, саморегуляции поведения, саморегуляции деятельности	а) Поведение
2. Внешние проявления психической деятельности, поступки и действия человека.	б) Психика

3. Допишите предложение:

Предметом изучения психологии является...

4. Соотнесите понятия с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности обеспечивающие Качественно-количественный уровень поведения и деятельности человека	а) Психические процессы
2) Обеспечивающие первичное отражение и осознание человеком воздействий окружающей действительности	б) Психические свойства

5. Соотнесите понятия с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1)Формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта	а) Психические состояния

2) Определённый уровень работоспособности и качества функционирования психики человека в данный момент времени	б) Психические образования
--	----------------------------

6. Вставьте пропущенное слово.

Ощущение – это отражение в отдельных свойств и качеств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на его органы чувств.

7. Вставьте пропущенное слово.

Восприятие – это отражение в сознании человека непосредственно воздействующих на него предметов и явлений в целом, а не отдельных их свойств.

8. Вставьте пропущенное слово.

Внимание – это сознания человека на определённые предметы и явления.

9. Вставьте пропущенное слово.

Память – это процесс и воспроизведения того, что человек отражал, делал или переживал.

10. Вставьте пропущенное слово.

Мышление – это процесс отражения и отношений предметов и явлений объективного мира.

11. Вставьте пропущенное слово.

..... – это переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает, к тому, что его окружает.

12. Вставьте пропущенное слово.

Воля – это способность человека своим поведением, мобилизовать все свои силы на достижение поставленных целей.

13. Соотнесите понятия методов исследования в психологии с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Метод, предполагающий ответы испытуемых на конкретные вопросы исследователя	а) Наблюдение
2) Наиболее распространённый метод, с помощью которого изучают психологические явления без вмешательства в их течение	б) Тестирование
3) Метод, во время которого испытуемые выполняют определённые действия по заданию исследователя	в) Опрос

14. Найдите определение, относящееся к выражению «Психика –

это..»: а) синоним души;

б) внутренний мир человека;

в) системное свойство высокоорганизованной материи (мозга), заключающееся в активном отражении субъектом окружающего мира, построении на этой основе картины мира, саморегуляции поведения, саморегуляции деятельности;

г) переживания и мышление человека.

15. Вставьте нужное слово в предложении «Основной задачей психологии является изучениедеятельности человека.

а) психической;

б) нервной;

в) физической.

16. Найдите лишнее слово, не относящееся к выражению «Психология устанавливает закономерности взаимодействия психических, познавательных процессов:...»

а) ощущение;

б) восприятие;

в) мышление;

- г) воображение;
д) темперамент.

17. Вставьте слово в определение:

... - это способность человека сосредоточиваться на главном в его деятельности, отвлекаясь от всего того, что находится в данный момент за пределами решаемой им задачи.

18. Вставьте слово в определение:

... - это его сосредоточение на наиболее важных предметах.

19. Вставьте слово в определение:

... это возможность человека иметь в сознании одновременно несколько разнообразных объектов или же выполнять сложную деятельность.

20. Вставьте слово в определение.

Объем внимания характеризуется ... или их элементов, которые могут быть одновременно восприняты с одинаковой степенью ясности и отчетливости.

21. Вставьте слово в определение.

Устойчивость внимания – это его способность ... на восприятии данного объекта.

22. Вставьте слово в определение.

Отвлекаемость внимания чаще всего является следствием отсутствия ... и интереса к объекту или деятельности.

23. Соотнесите виды внимания с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Внимание, направленное на какой-либо один объект или вид деятельности	а) Произвольное внимание
2) Внимание, вызываемое внешними причинами – теми или другими особенностями объектов, действующих на человека в данный момент	б) Сосредоточенное внимание
3) Внимание – которое возникает в результате сознательных усилий человека, направленных на лучшее выполнение той или иной деятельности	в) Непроизвольное внимание

24. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Удержание заученного в памяти, т. е. сохранение следов и связей в мозгу	а) Запоминание
2) Закрепления тех образов и впечатлений, которые возникают в сознании под воздействием предметов и явлений действительности в процессе ощущения и восприятия	б) Сохранение

25. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Процесс появления в сознании представлений памяти, ранее воспринятых мыслей, осуществление заученных движений	а) Забывание
2) Исчезновение, выпадение из памяти, т. е. процесс угасания, ликвидации, «стирания» следов, затормаживания связей	б) Воспроизведение

26. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Запоминание, сохранение и воспроизведение образов ранее	а) Словесно-логическая память

воспринимавшихся предметов и явлений действительности	
2) Память выражается в запоминании, сохранении и воспроизведении мыслей, понятий, словесных формулировок	б) Образная память е
3) Память проявляется в запоминании и воспроизведении движений и их систем	в) Двигательная (моторная) память

27. Соотнесите понятия с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Запоминание не внешней формы, а смысла изучаемой информации	а) Логическая память
2) Запоминание информации в той форме, в которой она воспринимается	б) Механическая память

28. Допишите определение.

Процесс относительно небольшой длительности (несколько секунд или минут), но достаточной для точного воспроизведения только что произошедших событий, только что воспринятых предметов и явлений – это

29. Допишите определение.

Характеризуется относительной длительностью и прочностью сохранения воспринятого материала – это ...

30. Допишите определение.

Темперамент – это ..., характеризующееся динамикой протекания психических процессов.

31. Соотнесите понятия с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Характеризуется выраженной психической активностью, живой и подвижный, мимика и движения выражительны, быстро реагирует на происходящие события, относительно легко переживает неприятности	а) холерик
2) Его настроение отличается постоянством, чувства глубоки и устойчивы, мимика малоподвижная, речь и движения замедленные	б) меланхолик
3) Отличается повышенной активностью, страстью и энергичностью, склонен к бурным эмоциональным вспышкам, но способен быстро успокоиться и менять настроение на противоположное	в) сангвиник
4) Легко ранимый, впечатлительный, но внешне это проявляется слабо, речь приглушенная, движения сдержанные, интроверт. Следует отметить, что нельзя выделить ни «хороший», ни «плохой» тип темперамента, в каждом есть как достоинства, так и недостатки	г) флегматик

32. Допишите определение.

Характеряется отражением ..., проявляющимся в деятельности и общении и выражающих отношение человека к людям и выполняемой работе.

33. Соотнесите понятия с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Занимающий определённое положение в	а) Человек

обществе, выполняющий определённую общественно полезную деятельность и отличающийся присущими только ему индивидуально – и социально-психологическими особенностями	
2) Социально, общественное существо, в то же время и существо природное, биологическое	б) Личность

34. Соотнесите понятия направленности личности с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Это образец, которому следует человек в деятельности и поведении	а) Потребность человека
2) Это испытываемая нужда в чём-либо	б) Интересы
3) Это активная познавательная направленность человека на тот или иной предмет, явление или деятельность, связанная с положительным эмоциональным отношением к ним	в) Моральный(или нравственный) идеал

35. Соотнесите понятия основных видов деятельности личности с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Это обмен информацией между людьми	а) Обучение
2) Это средство психологического развития личности, которое в качестве основной цели преследует овладение человеком определенными знаниями, навыками, умениями	б) Труд
3) Это деятельность, в ходе которой производятся предметы духовной и материальной культуры, совершенствуются орудия труда, улучшаются условия жизни, развиваются наука, техника, производство, творчество	в) Общение

36. Соотнесите понятия основных видов деятельности личности с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Это отдельные элементы деятельности, которые позволяют выполнять деятельность с высоким уровнем качества	а) Привычка
2) Это такое действие, отдельные операции которого в результате тренировки стали автоматическими и осуществляются без участия сознания	б) Умение
3) Это непреодолимое стремление человека выполнять определенные действия	в) Навык

37. Допишите определение.

Характер является отражением ... личности, проявляющихся в деятельности и общении и выражают отношение человека к людям и выполняемой работе.

38. Соотнесите понятия волевых качеств личности с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Это построение своего поведения в соответствии с собственными взглядами и убеждениями	а) Негативизм

2) Это поведение наперекор чужому мнению, когда не признаются никакие советы, даже разумные	б) Самостоятельность
3) Это поведение строится в соответствии с чужими советами	в) Внушаемость

39. Вставьте словосочетание в определение.

Чувствами или эмоциями называют ... своего отношения к тому, что он переживает или делает, к другим людям и самому себе.

40. Выберите и вставьте правильный ответ: Возрастная психология – это отрасль психологической науки ...

- а) является изучение закономерностей психического развития в онтогенезе;
- б) о психическом развитии ребенка;
- в) изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости.

41. Установите соответствие:

- 1) Ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их.
- 2) Вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом.
- 3) Деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов.
- 4) Сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей.
- а) Конструирование.
- б) Сюжетно-ролевая игра.
- в) Труд.
- г) Учебная деятельность.

42. Вставьте правильный ответ:

... – простейшая первичная форма самосознания.

- а) узнавание себя;
- б) самооценка;
- в) автономная речь.

43. Вставьте правильный ответ:

... – это ведущая деятельность в дошкольном возрасте.

- а) сюжетно-ролевая игра
- б) обучение
- в) воспитание

44. Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:

- 1) Ребенок решает задачи, опираясь на понятия.
- 2) В решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений.
- 3) Мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами .
- а) Наглядно-действенное.
- б) Наглядно-образное.
- в) Словесно-логическое.

45. Выберите правильный ответ:

Кризис 7 лет – это:

- а) период рождения социального «Я», переоценка ценностей, возникновение внутренней жизни ребенка, утрачивание детской непосредственности;
- б) легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх;
- в) тревожность, демонстративность, вербализм.
- г) все ответы верны;
- д) правильного ответа нет.

46. Выберите и вставьте правильный ответ:

Компонентами учебной деятельности младшего школьника являются учебные задачи, ..., контроль, оценка.

- а) учебные действия;
- б) манера поведения учителя;
- в) действия осознанности.

47. Установите соответствие:

Новообразования:

- 1) Возникновение цельного детского мировоззрения, первичных этических инстанций, соподчинения мотивов, личного сознания.
- 2) Развитие произвольности психических процессов и поведения, компетентность.
- 3) Сравнение своего действия с действиями взрослого, развитие восприятия, интеллекта, речи.

Возраст:

- а) младший школьный;
- б) ранний возраст;
- в) дошкольный.

48. Выберите и вставьте правильный ответ:

Слэнг в подростковом возрасте придает эффект усиления чувства ... тем, что сокращает дистанцию между общающимися через идентификацию всех членов группы:

- а) дружбы;
- б) сплоченности;
- в) доверия.

49. Установите соответствие:

Преобладающий мотив учения:

- 1) Практический мотив (связь с профессией).
- 2) Чтобы быть не хуже других.
- 3) Мотив получения хорошей оценки. Возраст:

- а) Младший школьник.
- б) Подросток.
- в) Старший школьник.

50. Расположите в порядке их появления личностные новообразования

- 1) младший школьный возраст,
 - 2) подростковый возраст,
 - 3) юношеский возраст
- а) самоопределение;
 - б) чувство взрослости;
 - в) произвольность.

51. Ответьте на вопрос.

Основными ценностями какого возраста становится выбор спутника жизни и профессиональная деятельность?

52. Установите соответствие.

- 1) Физический возраст
- 2) Психологический возраст

- а) это качественно своеобразный период психического развития, характеризующийся прежде всего появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития. Другими словами, он указывает на достигнутый к определенному возрасту уровень психологического развития.
- б) это время жизни ребенка в днях, месяцах, годах, прошедших с момента его рождения. Его можно назвать внешней сеткой, на фоне которой проходит процесс психического развития ребенка, становление его личности.

53. Выберите и вставьте правильный ответ:

Учебная деятельность – это процесс ... или изменение старых.

- а) человек посмотрел на себя и оценил собственные изменения;
- б) приобретения человеком новых знаний, умений и навыков;
- в) система побуждений, которая заставляет ребенка учиться.

54. Выберите и вставьте правильный ответ: предметом возрастной психологии является - процесс развития психических функций и личности ...

- а) на протяжении всей жизни человека;
- б) особенности индивидуального развития людей;
- в) особенности развития педагогических навыков и умений.

55. Выберите и вставьте правильный ответ:

Возрастной период – это:

- а) ход развития;
- б) цикл развития;
- в) период жизни.

56. Выберите и вставьте правильный ответ.

Задержка психического развития, как отклонение в психическом развитии может быть преодолена

- а) при правильном обучении и воспитании;
- б) не может быть совсем преодолена ни при каких условиях;
- в) может сама пройти с возрастом.

57. Установите соответствие.

Стиль студенческой жизни, превращающий вуз в загородный клуб, - это:

- а) профессиональная субкультура;
- б) студенческая субкультура;
- в) академическая субкультура.

58. Выберите и вставьте правильный ответ:

Компонентами учебной деятельности младшего школьника являются учебные задачи, ..., контроль, оценка.

- а) учебные действия;
- б) манера поведения учителя;
- в) действия осознанности.

59. Выберите и вставьте правильный ответ:

Общим для учителя физкультуры и тренера является:

- а) достижение высоких спортивных результатов занимающимися;
- б) обеспечение оздоровительного эффекта;
- в) педагогический подход.

60. Выберите и вставьте правильный ответ:

Оптимальным стилем деятельности учителя физкультуры является ... в зависимости от педагогической ситуации.

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) либеральный;
- г) сочетание разных стилей

61. Выберите и вставьте правильный ответ:

Психология спорта – это наука:

- а) о человеке в сфере спорта;
- б) развитие и совершенствование организма человека, укрепление здоровья;
- в) о психике человека.

62. Выберите и вставьте правильный ответ.

Цель психологии спорта – это формирование у спортсменов и команд ... необходимых для участия в соревнованиях.

- а) разработка психологически обоснованных методов тренировки и подготовки к соревнованиям;

- б) спортивного мастерства и качеств
- в) воспитание моральных, нравственных, этических и эстетических норм личности и поведения спортсмена.

63. Выберите и вставьте правильный ответ.

Цель физического воспитания – это способствовать ... школьников и формированию их личности.

- а) физическому развитию
- б) укрепление здоровья;
- в) формирование личности.

64. Установите соответствие.

Виды подготовки спортсменов в тренировочном процессе:

- а) психологическая подготовка;
- б) тактическая подготовка;
- в) физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка.

65. Установите соответствие.

Силовая выносливость – это способность организма сопротивляться ...

- а) утомлению при длительной силовой работе;
- б) способность человека совершать действия с определенными мышечными напряжениями.
- в) наивысшая сила, которую способна развивать нервно-мышечная система.

66. Допишите определение.

Сила – это способность человека совершать действия с определенными ...

- а) способность организма сопротивляться утомлению при длительной силовой работе;
- б) мышечными напряжениями.
- в) наивысшая сила, которую способна развивать нервно-мышечная система.

67. Допишите определение.

Быстрота – это ...

- а) способность управлять временными признаками движения;
- б) способность человека совершать двигательные действия;
- в) отражение в сознании спортсмена продолжительности, темпа и ритма движения.

68. Установите соответствие.

Умения учителя физической культуры это ...

- а) двигательные умения;
- б) творческие умения;
- в) ораторские умения.

69. Установите соответствие.

Педагогические требования к тренерской деятельности:

- а) нравственное самосознание;
- б) педагогическое образование;
- в) умение руководить коллективом.

70. Установите соответствие.

Специальные требования к тренерской деятельности – это ... основ физического воспитания, медицинского контроля по своему виду спорта.

- а) знание теоретических и методических
- б) умение воспитывать у своих учеников стремление регулярно заниматься спортом;
- в) умение руководить командой.

71. Соотнесите понятия с их трактовкой:

<i>Трактовка понятия</i>	<i>Понятие</i>
1) Способность человека к длительному выполнению деятельности без снижения её эффективности	а) Сила
2) Способность человека совершать действия с определёнными мышечными	б) Выносливость

напряжениями	
3) Субъективное переживание признаков утомления	в) Усталость

72. Соотнесите функции учителя физической культуры с их трактовкой:

Трактовка понятия	Понятие
1) Состоят в организации уроков, занятий в спортивных секциях, спортивных соревнований и в управлении всей спортивной деятельностью учащихся	а) Воспитательные функции
2) Заключаются в передаче ученикам специальных знаний и умений	б) Образовательно-просветительские функции
3) Состоят в формировании нравственных и идейных взглядов личности школьника	в) Управленческо-организаторские функции

73. Установите соответствие.

Дидактические способности - это способности ... , делая его доступным.

- а) способности проникать во внутренний мир ученика;
- б) способность распределять свое внимание между несколькими видами деятельности одновременно;
- в) передавать учебный материал.

74. Установите соответствие.

Речевые способности — это способности ясно и четко ... с помощью речи, мимики и к пантомимике.

- а) передавать учебный материал;
- б) выражать свои мысли и чувства;
- в) способности проникать во внутренний мир ученика.

75. Установите соответствие.

Организаторские способности — это ... , формировать их коллектив, воодушевить школьников на решение учебных задач. Кроме того, это способность организовать собственную деятельность.

- а) выражать свои мысли и чувства;
- б) умение организовать учеников;
- в) способности проникать во внутренний мир ученика.

76. Установите соответствие.

Двигательные умения отражают прежде всего умение учителя выполнять ...

- а) физические упражнения;
- б) выражать свои мысли и чувства;
- в) способности проникать во внутренний мир ученика.

77. Установите соответствие и допишите определение.

Общая психология — это отрасль психологической науки, изучающая ... этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека.

- а) функции
- б) законы
- в) закономерности

78. Установите соответствие.

Это понятие используют, когда желают подчеркнуть своеобразие определенного человека, его отличие от других людей это ...

- а) личность;
- б) индивид;
- в) индивидуальность.

79. Установите соответствие и допишите определение.

Психика — это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку способность ... и явлений реального мира.

- а) внешние проявления психической деятельности, поступки и действия человека;
 б) отражать воздействия предметов
 в) продукт общественно-исторического развития, результат труда.

80. Установите соответствие и допишите определение .

Предметом изучения психологии является:

- а) психика, сознание, личность, поведение, деятельность;
 б) человек, животные, растения;
 в) психические процессы, психические свойства, психические состояния, психические образования.

Эталон ответов:

№ вопроса	эталон ответа
1.	возрастная психология
2.	1 - б, 2 - а
3.	психика человека
4.	1 – б, 2 - а
5.	1 – б, 2 - а
6.	головном мозге
7.	организм
8.	направленность
9.	запоминания
10.	связей
11.	эмоции
12.	управлять
13.	1-в, 2-а, 3-б
14.	в
15.	а
16.	д
17.	концентрация внимания
18.	направленность внимания
19.	распределение внимания
20.	объектов
21.	долго концентрироваться
22.	мотивации
23.	1-б, 2-в, 3-а
24.	1-а, 2-б
25.	1-б, 2-а
26.	1-б, 2-а, 3-в
27.	1-а, 2-б
28.	кратковременная память
29.	долговременная память
30.	тип нервной системы
31.	1-в, 2-г, 3-а, 4-б
32.	качеств личности
33.	1-б, 2-а
34.	1-в, 2-а, 3-б
35.	1-в, 2-а, 3-б
36.	1-б, 2-в, 3-а
37.	структуры личности
38.	1-б, 2-а, 3-в
39.	отражение
40.	в

41.	1-б, 2-а, 3-в, 4-г
42.	а
43.	а
44.	1-в, 2-б, 3-а
45.	д
46.	а
47.	1-а, 2-б, 3-в
48.	б
49.	1-в, 2-б, 3-а
50.	1-в, 2-б, 3-а
51.	юношеского
52.	1-б, 2-а
53.	б
54.	а
55.	б
56.	а
57.	б
58.	а
59.	в
60.	г
61.	а
62.	а
63.	а
64.	в
65.	а
66.	б
67.	а
68.	а
69.	б
70.	а
71.	1-б, 2-а, 3-в
72.	1-в, 2-б, 3-а
73.	в
74.	б
75.	б
76.	а
77.	в
78.	в
79.	б
80.	в

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 80 баллов.

5 «отлично»: 73-80 баллов – 91-100% правильных ответов.

4 «хорошо»: 65-72 балла – 81-90% правильных ответов.

3 «удовлетворительно»: 56-64 балла – 70-80% правильных ответов.

2 «неудовлетворительно»: если обучающийся набирает менее 70% правильных ответов.